

# ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA DEL NORTE DE MÉXICO

## GUIA PARA PRESENTAR EL PROTOCOLO O PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2017.<sup>1</sup>

Elaborado por Andrés Oseguera M.

- **¿QUÉ ES EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN?**

El protocolo de investigación o proyecto de investigación es la guía o *plan de acción* que permitirá al estudiante llevar a cabo la investigación y la generación de un documento académico que se presentará como tesis de Licenciatura. Es el primer paso para hacer una investigación antropológica. Este protocolo no deberá presentarse como artículo, ensayo o como avance de la investigación.

- **CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

El protocolo de investigación no deberá ser menor a 8 cuartillas y no exceder las 15 cuartillas tamaño carta. Deberá presentarse como documento a máquina utilizando el procesador de palabras *Word*, a espacio y medio, con letra Times New Roman a 12 puntos en el cuerpo del texto. Los títulos y subtítulo de cada apartado que conforman el protocolo deberán ir justificados a la izquierda y distinguirse con **negritas** y con numeración arábica. Las notas a pie de página irán a 10 puntos. Para incluir las referencias bibliográficas (citas en el cuerpo del texto), se recomienda el estilo APA, mismo que puede consultarse en el siguiente link:

[http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina\\_con\\_formato\\_version\\_oct/apa.htm](http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm)

---

<sup>1</sup> Los elementos a considerar para la realización del registro del proyecto de tesis se encuentran en el Manual de Procedimientos de Titulación para la Licenciatura (Basado en el Reglamento de Licenciaturas de la ENAH, vigente desde 1995).

Es importante que se consulte este link para las referencias bibliográficas al final del protocolo. También se puede consultar el documento “tipos de citas” que está disponible en la plataforma.

- **ESQUEMA BÁSICO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

Todo protocolo presentado deberá incluir los siguientes apartados y en el orden que se enumeran a continuación.

- 1. Título de la investigación**
- 2. Resumen de la investigación**
- 3. Antecedentes**
  - 3.1 Planteamiento del problema**
  - 3.2 Importancia del tema y justificación del proyecto**
- 4. Objetivos**
  - 4.1 Objetivo general**
  - 4.2 Objetivos específicos**
- 5. Marco teórico y metodológico**
  - 5.1 Referencias teóricas**
  - 5.2 Metodología**
- 6. Hipótesis**
- 7. Índice tentativo**  
**Cronograma**
- 8. Referencias bibliográficas**

Es importante verificar **que no se repita la información** que se va exponiendo en los distintos apartados. Es decir, no se debe confundir la complementariedad y congruencia que debe existir entre los mismos apartados con la repetición de información y contenido.

- **LOS APARTADOS DEL PROTOCOLO**

### **1. Título de la investigación**

Este título deberá ser muy preciso y conciso con respecto al tema y el enfoque que se utilizará en la investigación. El **título no es la pregunta general** de la investigación y puede ser o no, el título final del trabajo culminado. Para elaborar el título de la investigación se sugiere identificar las *palabras clave* que describan la investigación a desarrollar. Para exponer mejor lo que se quiere investigar, se puede proponer un *subtítulo* que profundice en la temática a investigar.

El título de la investigación deberá estar en la carátula del proyecto. En esta carátula también deberá incluirse el nombre de quien elabora el proyecto, el nombre de la institución, el nombre de la licenciatura y la fecha de elaboración. Aunque es libre el diseño de la carátula, se recomienda que se presente sin logotipos, figuras o imágenes.

### **2. Resumen de la investigación**

El resumen de la investigación es una explicación sucinta del tema que se pretende investigar. Se recomienda distinguir el *tema de investigación* que se piensa abordar como marco del proyecto, de la *pregunta principal*, entendida ésta como la guía de la investigación o problematización dentro del tema a desarrollar. Una vez que se plantea la pregunta general, se pueden exponer *preguntas secundarias* derivadas de la pregunta principal. Las preguntas deben formularse bajo los términos: cómo, cuándo, dónde, por qué, etc.

- Un *tema de investigación* se presenta como la problemática general, es decir, es la exposición del marco temático del proyecto. Por ejemplo: “Esta investigación se inscribe en los estudios de la violencia juvenil en el contexto de las ciudades modernas.”

- La *pregunta principal* es la problematización dentro del tema de investigación. Es lo que guiará la investigación y la propuesta específica que se plantea analizar. En la pregunta principal se puede identificar el lugar y el grupo específico que se piensa estudiar. Por ejemplo: “Lo que me interesa analizar dentro de los estudios de la violencia juvenil en las ciudades modernas es ¿cuáles son los factores sociales que han incidido en el incremento exponencial de la violencia juvenil en las colonias populares de la ciudad de Chihuahua?” *Nótese que se habla ya de un caso concreto y de una problemática a desarrollar.*
- Con las preguntas secundarias se busca profundizar aún más sobre la problemática y dar mayor especificidad a la pregunta principal, por lo que deben estar en función directa y derivarse de la misma. Por ejemplo:
 

“¿Existen nuevos grupos pandilleros en la Colonia X? ¿Se ha incrementado la marginación en la última década en la periferia de la ciudad de Chihuahua? ¿Se ha incrementado el narcotráfico y el narcomenudeo en las colonias marginales de Chihuahua y con ello la violencia juvenil?”

Máximo 200 palabras.

### **3. Antecedentes**

Los antecedentes son los *trabajos o investigaciones previas* que se han realizado en torno a la temática propuesta en el proyecto. En otras palabras, es el espacio donde se expone todo lo que se sabe y se ha dicho por otros autores e investigadores en torno al tema que se piensa abordar. Incluye tanto los datos históricos y etnográficos sobre la temática, como los enfoques teóricos más utilizados en torno a la misma. Si seguimos con el mismo ejemplo, en los antecedentes se expondrán los trabajos más representativos sobre la violencia juvenil en espacios urbanos; desde qué enfoque se ha analizado la violencia juvenil y qué estudios existen concretamente en la ciudad de Chihuahua sobre este tema.

Máximo 500 palabras.

### **3.1 Planteamiento del problema**

En este subapartado se deberá especificar que, de lo que se ha dicho con respecto del tema propuesto, requiere más atención o una nueva revisión y análisis. En este sentido, se deben contraponer los planteamientos teóricos y/o etnográficos cuestionando los resultados y alcances de las investigaciones previas. Sin duda, el planteamiento del problema está directamente relacionado con la pregunta general que se expuso en el resumen de la investigación. Deberá enfatizar la particularidad o especificidad del enfoque que se ha elegido y el aporte resultante de la investigación. Por ejemplo: para el caso de la violencia juvenil podría exponerse las contradicciones en torno a la explicación del incremento de la violencia juvenil (si es que las hay); de la poca atención que se ha puesto al incremento del narcotráfico, etc.

Máximo 500 palabras.

### **3.2 Importancia del tema y justificación del proyecto**

La importancia del tema y justificación del proyecto consiste en la exposición breve de las razones teóricas y/o etnográficas que motivaron la elección de la temática. Sin embargo, también se puede justificar la elección de una temática y resaltar la importancia de la misma considerando los siguientes aspectos:

- *Ausencia de investigaciones previas.* Es posible justificar la investigación aludiendo a una *ausencia de investigaciones* en torno a una temática particular o de un grupo social específico. Hay que tener claro que muchas veces esta ausencia de investigaciones no es una justificación en sí misma de la elección de una temática; cuando se habla de una ausencia de investigaciones sobre la temática que se quiere investigar, es importante señalar por qué, en términos teóricos y/o etnográfico, puede ser importante hacer la investigación sobre la temática o grupo social poco analizado y/o adelantar por qué no ha sido investigado. Es importante resaltar por qué el tema propuesto es relevante para la disciplina. Por otro lado, cuando se

advierte o se supone que no hay investigaciones sobre la temática social a investigar en realidad puede evidenciar el desconocimiento del estudiante de la bibliografía existente.

- *Compromiso social y/o posicionamiento individual.* En muchos casos, la elección de la temática se justifica por nuestro posicionamiento ante una realidad social. La propia experiencia ante situaciones concretas y nuestra previa reflexión realizada desde una disciplina distinta a la antropológica sobre determinados grupos o eventos sociales, nos llevan a elegir y resaltar la relevancia del tema a investigar.

Preguntas guía:

- ❖ ¿Qué precedentes hay sobre el tema?
- ❖ ¿Desde qué perspectivas teóricas se ha abordado la temática a analizar?
- ❖ ¿Por qué es relevante estudiar la temática propuesta?
- ❖ ¿Cuál será la aportación teórica de la investigación al discurso antropológico?

Máximo 350 palabras.

#### **4. Objetivos**

Los objetivos son las metas que se buscan alcanzar, en términos del conocimiento antropológico, mediante la investigación propuesta. Los objetivos están relacionados directamente con la pregunta principal y permiten explicitar la relevancia de la investigación que se pretende investigar.

- Para una mayor precisión de la relevancia de la investigación es posible diferenciar un objetivo general de los objetivos específicos.
- En la redacción de los objetivos (generales y específicos) es importante considerar los tiempos, los recursos y las condiciones sociales que se presentan para realizar la investigación.

##### **4.1 Objetivo general**

El objetivo general deberá ser muy concreto y deberá estar relacionado con la pregunta principal y con el marco teórico propuesto para la investigación. Es importante definir con claridad este objetivo general pues a partir del mismo se pueden establecer los objetivos específicos. Ejemplo:

- Determinar el impacto de los medios de comunicación en el comportamiento violento que se vive actualmente en las colonias de Chihuahua

Máximo 200 palabras.

#### **4.2 Objetivos específicos**

Los objetivos específicos son los que se desprenden del objetivo general; es el espacio para explicar con mayor especificidad lo que se busca demostrar o analizar, sin caer en excesos.

Ejemplo:

- Describir el comportamiento de los niños y adolescentes que acostumbran ver videos con contenido violento.
- Identificar las similitudes entre los contenidos violentos que se exponen en los medios de comunicación masiva y el comportamiento cotidiano de los jóvenes en Chihuahua.

Máximo 200 palabras.

La redacción de los objetivos se debe de identificar la acción que se pretende realizar. Para ello se recomienda de verbos en infinitivos, por ejemplo:

- *Identificar* el comportamiento de la violencia en las relaciones comerciales existentes en las pandillas de las colonias populares.
- *Analizar* la situación de violencia que se vive en la zona rural de Chihuahua.
- *Describir* la relación entre el incremento de la violencia con el narcomenudeo en la ciudad de Chihuahua.

- o *Comprender* la relación entre el incremento de la violencia con el narcomenudeo en la ciudad de Chihuahua.

Preguntas clave:

- ❖ ¿Cuál es objetivo de estudiar esta temática?
- ❖ ¿Qué conocimiento e información se obtendrá?

## 5. Marco teórico y metodológico

El marco teórico es una continuación del resumen de la investigación y del planteamiento del problema. En el marco teórico se demuestra que la pregunta planteada que guía la investigación está circunscrita a una perspectiva teórica o de varias propuesta teóricas de la antropología social. Para desarrollar este apartado se requiere de un manejo bibliográfico suficiente que demuestre la pericia del estudiante. Debe de existir una congruencia entre las referencias teóricas donde se exponen los *conceptos básicos* de la investigación y la metodología.

### 5.1 Referencias teóricas

Aquí se deben exponer los *conceptos básicos* que permitirán abordar la temática planteada y al mismo tiempo, responder a la pregunta general y lograr los objetivos tanto generales como específicos. No sólo se trata de exponer los presupuestos teóricos de una corriente antropológica o de un autor en particular sin demostrar la relación con el tema o el problema a investigar, sino demostrar cómo la definición de uno o varios conceptos son pertinentes para llevar a cabo la investigación y análisis de los datos que se pretenden recabar durante la investigación. Por ejemplo: “Para abordar la violencia juvenil en la ciudad de Chihuahua proponemos un análisis micro-sociológico derivado de la propuesta de Randall Collins (2008), quien propone acercarse al *comportamiento violento* mediante el

análisis de *situaciones* concretas, analizando las emociones y la *gestualidad corporal* de los individuos que se caracterizan por ser violentos”.

Máximo 500 palabras.

## 5.2 Metodología

Por metodología se entiende los “pasos” que el estudiante propone para realizar la investigación considerando qué tipo de información pretende obtener. No se trata sólo de mencionar los instrumentos y las técnicas que se utilizaran en campo, sino identificar las “rutas” o “caminos” a seguir para la obtención de la información relevante para la investigación. Por ejemplo:

- Muchas veces el *análisis comparativo* puede resultar pertinente si lo que se busca demostrar son las peculiaridades de una región o un grupo social en específico. De esta forma, la comparación entre dos regiones o dos grupos distintos podría resaltar las diferencias y por lo tanto, obtener la información relevante para la investigación.
- La estrategia de valerse de *datos estadísticos* o *cuantitativos* como paso previo al análisis en campo del grupo a investigar también puede formar parte del “camino” que se seguirá para realizar la investigación y obtener datos que puedan contrastarse.
- En casos controlados como escuelas primarias, se pueden realizar o diseñar *experimentos controlados*, para observar las respuestas de los docentes o niños, según sea el caso.

Al elegir una metodología particular, se debe de justificar la elección de la misma para lograr los objetivos planteados. Es muy importante describir de manera concreta los pasos específicos a seguir para lograr objetivos concretos y explicar lo que se pretende obtener con ellos. Ejemplos:

-Realizar entrevistas con los jóvenes entre 18 y 20 años de edad de la colonia X y que hayan sido sujetos de violencia (asaltos, riñas, etc), con la finalidad de conocer la relación de dichos eventos con el aumento del narcomenudeo en la zona. Tomando este ejemplo, es importante diseñar el cuestionario con el que se pretende interrogar a los jóvenes.

-Realizar diagramas de parentesco entre las familias de la localidad X para determinar la importancia (o no) de los grupos de parentesco en la conformación de redes de comerciantes.

Máximo 400 palabras.

Preguntas claves:

- ❖ ¿Qué fundamento teórico tiene la pregunta o por qué dicha perspectiva teórica es la más adecuada para el análisis de la temática que se pretende investigar?
- ❖ ¿Cuáles son los conceptos básicos del que se parte para la investigación?
- ❖ ¿Cuáles son los presupuestos teóricos que pueden dar respuesta a la pregunta?
- ❖ ¿Qué información se espera obtener en campo?
- ❖ ¿Cuál será la metodología a seguir para obtener la información relevante para responder a las preguntas principal y secundarias?

## **6. Hipótesis**

Las hipótesis representan las posibles respuestas al problema o pregunta principal plantada que guía toda investigación. Es el resultado de una reflexión donde el estudiante demuestra que mediante una revisión bibliográfica y el conocimiento de una perspectiva teórica, hay una posible respuesta o explicación a las preguntas principal y secundarias. La claridad de las hipótesis permitirá identificar la información que es relevante a la hora de hacer trabajo de campo. Una hipótesis puede desprenderse de la teoría para aplicarse a un caso concreto (hipótesis deductiva: va de lo general a lo particular), o puede desprenderse de un caso

concreto para incorporarse a una teoría (hipótesis inductiva: va de lo particular a lo general). Puede plantearse sólo una hipótesis o varias hipótesis relacionadas entre sí o derivadas de una hipótesis principal.

Las hipótesis deben estar en función y relación directa con las preguntas de investigación y con los objetivos. Es decir: Se pregunta algo. La hipótesis es una respuesta tentativa a esa pregunta y el objetivo será responder dicha pregunta mediante la información recabada a través de la investigación.

Máximo 300 palabras.

## **7. Cronograma**

Aquí se expone el plan de trabajo considerando los tiempos que se tienen para realizar la investigación. En este caso concreto, debe plantearse las actividades considerando actividades de trabajo de campo, investigación bibliográfica y redacción de la tesis de maestría. Además, deberá estar acorde con la presentación de avances de acuerdo a los Coloquios de Investigación programados al final de cada semestre. Al plantear un cronograma se recomienda apegarse a los tiempos y actividades lo más fiel posible. De las actividades que deberán programarse son:

- a) Revisión de bibliografía básica
- b) Levantamiento de datos (trabajo de campo)
- c) Análisis de datos de campo y redacción
- d) Revisión y corrección (con apoyo del director y asesor)
- e) Entrega de tesis.

## **8. Índice tentativo**

Este índice tentativo es una primera versión de los capítulos que se proponen para la tesis

de licenciatura. Se recomienda que sea un índice realista, acorde con los contenidos desarrollados en los apartados anteriores.

## **9. Referencias bibliográficas**

En las referencias bibliográficas se pondrán, en orden alfabético y sin excepción, todos los autores y fuentes citadas en el protocolo de investigación. Además, deberán citarse las obras más importantes para la investigación y que serán fundamentales para establecer un diálogo y/o crítica. No se trata de poner toda la bibliografía existente sobre un tema particular sino seleccionar las obras más significativas para la investigación.